


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе

 Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.
Решение ЦКМС
Протокол № 7 от
«27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России
Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.
Решение ученого совета
Протокол № 15 от
«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИОТЕРАПИЯ У ДЕТЕЙ»**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Курс: 5
Семестр: 10
Всего часов: 72 часа
Всего зачетных единиц: 2 з.е.
Лекции: 14 часов
Практические занятия: 34 часа
Самостоятельная работа студентов: 24 часа
Вид контроля – зачет (10 семестр)

Благовещенск 2023

Рабочая программа по дисциплине «Физиотерапия у детей» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17.08.2015 г. № 853 (зарегистрировано в Минюсте России 15.09.2015 г. № 38880), ОПОП ВО (2018 г.).

Автор:

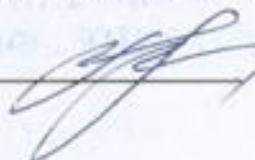
доцент кафедры физической культуры с курсом лечебной физкультуры
к.м.н. доцент С.В. Резникова

Рецензенты:

зав. кафедрой факультетской и поликлинической терапии,
д.м.н. С.В. Нарышкина
главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации
Министерства здравоохранения Амурской области В.Н. Моисеева

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры физической культуры с курсом
лечебной физкультуры, протокол № 10 от «13» апреля 2023 г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент

 Ф.С. Миронов

Заключение экспертной комиссии по рецензированию рабочих программ:
протокол № 1 от «17» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии

 М.В. Громова

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 6: протокол № 5 от «20» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 6
к.п.н., доцент

 Ф.С. Миронов

СОГЛАСОВАНО: декан педиатрического факультета,

д.м.н., доцент
«27» апреля 2023 г.

 В.И. Павленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель изучения дисциплины	4
1.2. Задачи изучения дисциплины	5
1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
1.4. Требования к студентам	5
1.5. Требования к результатам освоения дисциплины	7
1.6. Формы организации обучения студентов и виды контроля	12
2. Структура и содержание дисциплины	14
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	14
2.2. Тематический план лекций	14
2.3. Тематический план клинических практических занятий	15
2.4. Содержание лекций	16
2.5. Содержание клинических практических занятий	17
2.6. Интерактивные формы обучения студентов	22
2.7. Критерии оценивания результатов обучения студентов	23
2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)	28
2.9. Научно-исследовательская работа студентов	30
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	32
3.1. Перечень основной и дополнительной литературы	32
3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, подготовленного кафедрой	32
3.3. Обеспечение дисциплины оборудованием и учебными материалами	32
3.4. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов	34
3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы	35
3.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	37
4. Фонд оценочных средств	39
4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)	39
4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	39
4.3. Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов)	40
4.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	41
4.5. Перечень вопросов к зачету	41
5. Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	44

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи со значительным увеличением количества больных детей и подростков, страдающих различными заболеваниями и не переносящих лекарственную терапию, возникает необходимость в поисках эффективных методов лечения. В таких случаях проблему могут решить физические методы и санаторно-курортное лечение.

Физиотерапия в педиатрии располагает многочисленными и весьма разнообразными по лечебному действию факторами, которые применяют детям с первых дней жизни с целью профилактики и лечения заболеваний, повышения защитных сил, своевременного созревания и развития всех систем организма. Однако техника и методика проведения физиотерапевтических процедур у детей заметно отличается от взрослых, что обусловлено возрастными анатомо-морфологическими особенностями. Физиологическое и лечебное действие физических факторов существенно зависит от реактивности организма, функционального состояния отдельных его органов и систем, возраста, конституциональных признаков и др. Анатомо-физиологические особенности детского организма не только заметно сказываются на действии лечебных физических средств, но и определяют необходимость соблюдения ряда условий при проведении физиотерапевтических процедур у детей. Современные знания в этой области позволяют сформулировать основные принципы назначения физиотерапии в детском возрасте. Своеобразие возрастной реактивности организма не только диктует особенности физиотерапии у детей, но и требует определенных возрастных ограничений в использовании у них физиотерапевтических методов.

Современный научно-технический прогресс, связанный с бурным развитием физики, радиоэлектроники, биофизики способствовал разработке новой физиотерапевтической аппаратуры и появлению новых методов электро- и светолечения. Развитие нового технического прогресса способствовало также более глубокому изучению биологического и терапевтического действия различных видов электромагнитной энергии. Все это приведено к тому, что в настоящее время методы электро- и светолечения стали неотъемлемой частью комплексного лечения многих заболеваний у детей, не только хронических, но и острых заболеваний и свежих травм. Они широко используются в системе реабилитации, а также с профилактической целью для закаливания организма ребенка.

Программа по дальнейшему развитию и совершенствованию системы Российского здравоохранения диктует необходимость усвоить принципы организации физиотерапевтической и курортной служб, уметь определить место, содержание и формы работы врача физиотерапевта в условиях стационара, поликлиники санатория. Научится работать с различными возрастными группами детского населения.

При изложении лекционного курса дисциплины подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

1.1. Цель изучения дисциплины «Физиотерапия у детей»

- уметь обосновано применить физические методы лечения с учетом механизма действия, дозировки, показаний и противопоказаний у детей различными заболеваниями. На основании знаний о механизмах восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, обучить студентов назначению средств физиотерапии для лечения детей с различной патологией.

1.2. Задачи изучения дисциплины «Физиотерапия у детей»

- дать студентам полное и стройное представление о физиотерапии как предмете в целом;
- рассмотреть основополагающие разделы физиотерапии у детей, необходимые для понимания и применения в терапевтической практике;
- дать современные представления о физических факторах;
- формирование самостоятельного клинического мышления;

- углубление навыков оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе поиск в сети Интернет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия дисциплина «Физиотерапия у детей» относится к Блоку 1. Вариативная часть и преподается на V курсе.

При изложении лекционного курса дисциплины и на практических занятиях подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки.

Занятия по дисциплине «Физиотерапия у детей» проходят по цикловой системе – 10 занятий в X семестре. Зачет проводится в X семестре, состоит из теоретической и практической частей. Занятия по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, в кабинетах физиотерапевтического отделения.

Основные разделы дисциплины «Физиотерапия у детей»:

Раздел I. Общая физиотерапия:

- Механизм действия физиотерапии;
- Использование методов физиотерапии в лечении основных синдромов заболеваний.

Раздел II. Частная физиотерапия:

- Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у детей.

1.4. Требования к студентам

Междисциплинарные связи с предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
История медицины
Знания: Отечественные ученые, внесшие вклад в развитие физиотерапии. Понятие о курортах, санаториях, домах отдыха. Перспективы и план дальнейшего развития физиотерапевтической и курортной в нашей стране.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать и анализировать вклад отечественных ученых в развитие иммунологии.
Философия
Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; законы диалектического материализма в медицине.
Умения: уметь грамотно и самостоятельно излагать, анализировать формы и методы научного познания и законы диалектического материализма в медицине.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Гистология, эмбриология, цитология.

<p>Знания: Общая гистология (учение о тканях). Эмбриогенез тканей и систем, строение и функция клеток. Частная гистология: Нервная система, Сенсорная система, Сердечно-сосудистая система, Система органов кроветворения и иммунной защиты, Эндокринная система, Пищеварительная система, Дыхательная система, Кожа и ее производные, Система органов мочеобразования и мочевыведения, Половые системы.</p>
<p>Умения: уметь определить возрастные закономерности развития органов и систем; анализировать результаты гистофизиологического исследования.</p>
<p>Медицинская биофизика</p>
<p>Знания: Основы применения физических факторов для диагностики и лечения: ультразвук, звук, электромагнитные волны, ионизирующие излучения. □ Физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические. □ Физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики. Физико-химические свойства биологических тканей. Основные характеристики факторов, оказывающих воздействие на организм, биофизические механизмы такого воздействия. Физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.</p>
<p>Умения: уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.</p>
<p>Анатомия</p>
<p>Знания: Морфофункциональная характеристика нервной системы, проводящих путей спинного и головного мозга, периферической нервной системы, вегетативной нервной системы; понятие о сегментарной иннервации тела, зоны Захарьина-Геда, анатомическое строение нервной системы, органов сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем, их кровоснабжение и иннервация.</p>
<p>Умения: уметь анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.</p>
<p>Нормальная физиология</p>
<p>Знания: Основные свойства и состояния возбудимых тканей, механизмы биоэлектрических явлений и их роль в кодировании биологической информации. Физиологическое действие постоянного тока и света на организм. Влияние физических факторов на основные функции организма. Понятие и классификацию боли; особенности морфо-функциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем; механизмы образования условного рефлекса и его торможения; механизмы и особенности формирования основных функциональных систем организма (поддержания постоянства уровня питательных веществ в крови, артериального давления, температуры внутренней среды, сохранения целостности организма и др.).</p>
<p>Умения: уметь анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование иммунной системы.</p>
<p>Фармакология</p>
<p>Знания: Общая фармакология. Пути и методы введения лекарственных средств в организм (электрофорез, аэрозоли, электроаэрозоли, фонофорез, индуктофорез).</p>
<p>Пропедевтика внутренних болезней</p>
<p>Знания: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, физикальный осмотр больных с заболеваниями внутренних органов; ведущие клинические симптомы и механизмы их возникновения при основных заболеваниях внутренних органов</p>
<p>Умения: уметь интерпретировать жалобы, анамнез жизни и заболевания, данные физикального осмотра</p>

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Знания и умения, приобретаемые на дисциплине «Физиотерапия у детей» необходимы для изучения последующих дисциплин.

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Номера разделов дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		I	II
1	Госпитальная терапия	+	+
2	Офтальмология	+	
3	Госпитальная хирургия. Детская хирургия	+	+
4	Акушерство и гинекология	+	+
5	Госпитальная педиатрия	+	+
6	Факультетская хирургия, урология	+	+
7	Поликлиническая терапия	+	+

1.5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины, студент должен:

Знать:

- механизм действия и физиологические изменения в организме после проведения лечения физическими методами
- классификацию курортов и механизм действия курортных факторов на организм ребенка
- физиотерапевтическую документацию
- технику безопасности при работе в физиокабинете
- клинико-функциональную характеристику физических средств
- показания и противопоказания к назначению физических факторов

Уметь:

- оценить влияние физических методов на организм здорового и больного ребенка с учетом возрастных и других индивидуальных особенностей течения болезни
- осуществлять санитарный контроль за состоянием физиотерапевтических кабинетов
- заполнить курортную карту и курортную книгу
- выписать физиорецепт и знать современные методы дозирования и принципы дозировки
- назначить физиолечение с учетом имеющегося заболевания.

Владеть:

- навыком проведения физических методов лечения у детей
- навыками назначения физических методов с учетом имеющегося заболевания и функциональными особенностями организма.
- навыками проведения врачебного наблюдения за реакцией ребенка на физиотерапию
- навыками заполнения отчетных форм учебной документации.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Физиотерапия у детей»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- ОК – 1, 4, 7;
- ОПК – 1, 2, 4, 5, 6, 11;
- ПК – 1, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22.

№ п/п	Номер/ индекс компетен ции	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплина «Физиотерапия у детей»	
			Раздел I. Общая физиотера- пия	Раздел II. Частная физиотера- пия
общекультурные компетенции (ОК)				
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
2	ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	+
3	ОК-7	готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	+
общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
4	ОПК-1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	+	+
5	ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	+
6	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	+	+
7	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	+	+
8	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	+	+
9	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	+	+

профессиональные компетенции (ПК)				
медицинская деятельность:				
10	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды их обитания	+	+
11	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+	+
12	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+
13	ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	+
14	ПК-15	готовностью и обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+	+
15	ПК-16	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	+
организационно-управленческая деятельность:				
16	ПК-17	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	+
17	ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной	+	+

		медицины		
18	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований	+	+
19	ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+	+
Общее количество компетенций			19	19

Сопряжение Общепрофессиональных, Профессиональных компетенций (ОПК, ПК) и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Код ПС 02.008 Врач-педиатр участковый

Обобщенные трудовые функции: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

Наименование и код ТФ	Название и код компетенции
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (Код А/02.7)	Способностью и готовность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическими формами (ПК-8) Готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара (ПК-9) Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14) Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей (Код А/03.7)	Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1) Готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-

	курортном лечении (ПК-14)
<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (Код А/04.7)</p>	<p>Способностью и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровья детей факторов их обитания (ПК-1)</p> <p>Готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15)</p> <p>Готовностью к просветительной деятельности по устранению факторов риска и формированию здорового образа жизни (ПК-16)</p>
<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (Код А/05.7)</p>	<p>Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>

1.6. Формы организации обучения студентов и виды контроля

Формы и методы контроля над приобретаемыми обучающимися компетенциями: обучающий, текущий, промежуточный, итоговый контроль (собеседование по теоретическим вопросам, тестирование, ситуационные задачи, проверка усвоения практических навыков и умений).

Формы организации обучения студентов	Виды контроля
<p>– Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вводная лекция дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента в системе работы по данному курсу. Лектор знакомит студентов с назначением и задачами курса, его ролью и местом в системе учебных дисциплин и в системе подготовки специалиста. Дается развитие науки, достижения в этой сфере, имена известных ученых, излагаются перспективные направления исследований. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы, а также дается анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентами, уточняются сроки и формы отчетности. ✓ Лекция-информация ориентирована на изложение и объяснение научной информации, подлежащей 	<p>– Текущий контроль (входной, исходный, выходной):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Входной контроль уровня подготовленности до изучения дисциплины (тестирование, собеседование). ✓ Исходный и выходной контроль по теме дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос (устный или письменный); - компьютерное тестирование; - проверка домашнего задания;

<p>осмыслению и запоминанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обзорная лекция — это систематизация научных знаний, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно-понятийная и концептуальная основа. ✓ Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. – Практические занятия – это одна из форм систематических учебных занятий, на которых студенты приобретают необходимые умения и навыки по дисциплине. Общие цели практического занятия сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся умений и навыков и приобретению новых. – Участие в обходах больных с заведующим кафедрой, доцентами. – Интерактивные формы: (интерактивный опрос, разбор учебной истории болезни, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссии, защита реферата, учебной истории болезни, компьютерные симуляции, метод малых групп, взаиморецензирование учебной истории болезни, конспектов и др.). – Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных обществах и конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - проверка усвоения практических навыков (работа у постели больного, собеседование по ситуационным задачам, защита творческой работы, работа с регламентирующими документами); - проверка оформления реферата - защита творческой работы, - проверка самостоятельной работы студента по выбору – Промежуточная аттестация: зачет (тестирование, собеседование по теоретическим вопросам, ситуационным задачам, защита творческой работы).
---	--

Теоретические знания по дисциплине студенты получают на лекциях, практических занятиях, принимая участие в научно-исследовательской работе, работе в отделении физиотерапии. На практических занятиях осуществляется закрепление и контроль усвоенного материала. В процессе обучения используются интерактивные формы обучения: деловые игры, модульное обучение, компьютерные симуляции и др. Практическое применение теоретического материала в каждодневной работе, является логическим в процессе познания, помогает приобрести практические навыки и умение. В процессе работы с больными, студенты закрепляют и совершенствуют основы обследования больных, практические навыки, а так же навыки врачебной деонтологии и медицинской этики.

Текущий контроль:

- **входной контроль** – проводится на первом занятии. Он предназначен для определения уровня подготовленности обучающихся и включает тестирование по ранее пройденным дисциплинам;
- **исходный и выходной контроль** - проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку выработанных студентами во время занятия теоретических знаний и практических навыков и включает: устный и тестовый опрос (схожие теоретические и тестовые вопросы будут предложены на промежуточном контроле), решение ситуационных задач; контроль усвоения практических навыков (интерпретация результатов клинического, лабораторно-

инструментальных результатов обследования, формулировка клинического диагноза), курации больного и заполнения протоколов обследования больного в рабочей тетради.

Промежуточная аттестация: включает в себя зачетное занятие в X семестре и формируется преимущественно из текущего рейтинга по разделам: I. Общая физиотерапия; II. Частная физиотерапия и результатам итогового тестирования в системе Moodle, собеседование по теоретическим вопросам билета, ситуационным задачам, защиту учебной истории болезни. История болезни оценивается по пяти балльной системе и выносится на зачет.

Результатирующая оценка на зачете формируется по пятибалльной системе. Учитывается уровень усвоения практических навыков обследования больного, уровень теоретических знаний и умений, оценка за историю болезни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		X
Лекции	14	14
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа студентов	24	24
Экзамен	-	-
Общая трудоемкость в часах	72	72
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2

Примечание: Программа обучения по дисциплине «Физиотерапия у детей» для студентов педиатрического факультета включает в себя теоретическую (лекционный курс) и практическую подготовку (практические занятия). Обучение проводится в течение X семестра и включает в себя 14 часов лекций; 34 часа аудиторной практической подготовки; 24 часов самостоятельной работы.

2.2. Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1.	Общая физиотерапия.	ОК-1 ОПК-2,5 ПК-1,9,15,16,17,21	2
2.	Электромагнитные физические факторы, часть 1.	ОК-1 ОПК-2,5 ПК-1,9,15,16,17,21	2
3.	Электромагнитные физические факторы, часть 2.	ОК-1 ОПК-2,5 ПК-1,9,15,16,17,21	2
4.	Механические физические факторы.	ОК-1 ОПК-2,5 ПК-1,9,15,16,17,21	2
5.	Применение физиотерапевтических факторов у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой	ОК-4,7	2

	и пищеварительной систем и опорно-двигательного аппарата.	ОПК-2,4,11 ПК-8,9	
6.	Применение физиотерапевтических факторов у детей и при заболеваниях органов дыхания, часто болеющих детей.	ОК-4 ОПК-2,4,11 ПК-8	2
7.	Применение физиотерапевтических факторов у детей с заболеваниями почек и кожи, нервной и эндокринной систем.	ОК-4,7 ОПК-2,4,11 ПК-8	2
Всего часов			14

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	3,4
2.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	3,4
3.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	3,4
4.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3,4
5.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	3,4
6.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	3,4
7.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	3,4
8.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-двигательного аппарата	3,4
9.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной и эндокринной систем	3,4
10.	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	3,4
Всего часов		34

2.4. Содержание лекций

Лекция №1

Тема: Общая физиотерапия.

Предмет и задачи физиотерапии. Широкое развитие физиотерапевтической помощи в России. Физиотерапия и курортология среди других медицинских дисциплин. Широкие перспективы в увеличении их числа в связи с быстрым ростом теоретической прикладной физики, электротехники.

Понятие о местной, общей и очаговой реакции. Изменение влияния физических методов воздействия в зависимости от возраста ребенка.

Перспективы и план дальнейшего развития физиотерапевтической помощи.

Лекция №2

Тема: Электромагнитные физические факторы, часть 1.

Постоянный ток. Гальванизация. Электрофорез. Механизм действия, физиологическое проявление. Импульсивные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электродиагностика. Электростимуляция. Их методики. Дидинамотерапия. Синусоидальные модулированные токи. Короткоимпульсная терапия. Флюктуирующие токи. Интерференцтерапия.

Показания и противопоказания в зависимости от возраста ребенка. Классификация. Методики.

Лекция №3

Тема: Электромагнитные физические факторы, часть 2.

Переменный ток. Механизм образования эндогенного тепла. Особенности УВЧ, ДМВ, СМВ. Физиологические механизмы действия физических агентов. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Показания и противопоказания в зависимости от возраста ребенка. Классификация. Методики.

Лекция №4

Тема: Механические физические факторы.

Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания. Дозировка фактора в зависимости от возраста.

Лекция №5

Тема: Применение физиотерапевтических факторов у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой и пищеварительной систем и опорно-двигательного аппарата.

Особенности методик физиотерапии при острых и хронических заболеваниях сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Показания и противопоказания к назначению в зависимости от возраста ребенка. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Основные рекомендации для родителей по уходу за детьми с данными патологиями. Особенности дозирования.

Лекция №6

Тема: Применение физиотерапевтических факторов у детей и при заболеваниях органов дыхания, часто болеющих детей.

Особенности методик физиотерапии при острых и хронических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к назначению в зависимости от возраста ребенка. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Основные рекомендации для родителей по уходу за детьми с данными патологиями. Особенности дозирования.

Лекция №7

Тема: Применение физиотерапевтических факторов у детей с заболеваниями почек и кожи, нервной и эндокринной систем.

Особенности методик физиотерапии при острых и хронических заболеваниях заболеваниями почек и кожи. Показания и противопоказания к назначению в зависимости от возраста ребенка. Влияние физических факторов на основные регулирующие системы организма. Основные рекомендации для родителей по уходу за детьми с данными патологиями. Особенности дозирования.

2.5. Содержание клинических практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Физиотерапия у детей» являются обязательным разделом и представляют собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессиональную подготовку студентов. На практических занятиях студенты овладевают знаниями общей и частной физиотерапии у детей.

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Содержание тем практических занятий дисциплины	Коды компетенций	Формы контроля
1	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Механизм действия физических факторов. Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.</p> <p>Техника безопасности в</p>	<p>ОК – 1, 4, 7</p> <p>ОПК – 1, 2, 4, 5, 6, 11</p> <p>ПК – 1, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос)

		физиокабинете. Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.		
2	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	Теоретическая часть: Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Механизм действия физических факторов. Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Техника безопасности в физиокабинете. Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.	ОК – 1 ОПК – 1, 2, 6, 11 ПК – 1, 14, 17, 20, 21, 22	Текущий (тестирование, фронтальный опрос)
3	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	Теоретическая часть: Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста. Техника безопасности при проведении процедур у детей. Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.	ОК – 1, 4 ОПК – 1, 4, 5, 6, 11 ПК – 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22	Текущий (тестирование, фронтальный опрос)
4	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой	Теоретическая часть: Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Техника и методика проведения	ОК – 1, 4 ОПК – 1, 4, 5, 6, 11 ПК – 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22	Текущий (тестирование, фронтальный опрос, решение

	системы.	<p>процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>		ситуационных задач)
5	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК – 1, 4</p> <p>ОПК – 1, 4, 5, 6, 11</p> <p>ПК – 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
6	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК – 1, 4</p> <p>ОПК – 1, 4, 5, 6, 11</p> <p>ПК – 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
7	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p>	<p>ОК – 1, 4</p> <p>ОПК – 1, 4, 5, 6, 11</p> <p>ПК – 8, 9, 14, 15, 16,</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос,

	почек, часто болеющих детей.	<p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	17, 20, 21, 22	решение ситуационных задач)
8	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-двигательного аппарата	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК – 1, 4</p> <p>ОПК – 1, 4, 5, 6, 11</p> <p>ПК – 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
9	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной и эндокринной систем	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p>	<p>ОК – 1, 4</p> <p>ОПК – 1, 4, 5, 6, 11</p> <p>ПК – 8, 9, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос, решение ситуационных задач)
10	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Механизм действия физических факторов. Показания и противопоказания. Особенности проведения процедур у детей, ориентировочная основа дей-</p>	<p>ОК – 4</p> <p>ОПК – 1, 2, 4, 5, 6</p> <p>ПК – 1, 14, 16, 17, 20,</p>	Текущий (тестирование, фронтальный опрос)

		<p>ствий при отпуске процедур.</p> <p>Техника и методика проведения процедур. Дозировка фактора в зависимости от возраста.</p> <p>Техника безопасности при проведении процедур у детей.</p> <p>Показания и противопоказания для направления больных на курорт.</p> <p>Проверка усвоения компетенций (тестирование, собеседование по теоретическим вопросам дисциплины или ситуационным задачам)</p> <p>Практическая часть: составление схем, оформление рабочей тетради.</p> <p>защита учебной истории болезни (заполнение карты пациента).</p> <p>Зачет</p>	21, 22	опрос) Защита творческой работы
--	--	---	--------	------------------------------------

2.6. Интерактивные формы обучения

С целью активизации познавательной деятельности студентов на практических занятиях широко используются интерактивные методы обучения (дискуссии, интерактивный опрос компьютерные симуляции, дискуссии, разбор учебной истории болезни и др.), участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе кафедры.

№ п/п	Тема практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
2.	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	3,4	Интерактивный опрос	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
3.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
4.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма	20 минут (0,44 часа) / 13.1%

			назначения физиотерапии	
5.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	3,4	Круглый стол	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
6.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
7.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
8.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-двигательного аппарата	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
9.	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной системы и эндокринной систем	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%
10.	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	3,4	Клинический разбор с обсуждением алгоритма назначения физиотерапии	20 минут (0,44 часа) / 13.1%

2.7. Критерии оценивания результатов обучения студентов

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

**Распределение отметок на клинических практических занятиях
X семестр**

№ п/п	Тема практического занятия	Текущий рейтинг		Общая оценка	Формы контроля	
		Теорети- ческая часть	Практи- ческая часть			
1	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	2-5	2-5	2-5	Теоретическая часть	
2	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	2-5	2-5	2-5		
3	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.	2-5	2-5	2-5		Устный или письменный опрос.
4	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2-5	2-5	2-5		Тестовые задания, в том числе компьютерное тестирование.
5	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	2-5	2-5	2-5	Практическая часть	
6	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	2-5	2-5	2-5	Собеседование по ситуационным задачам.	
7	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	2-5	2-5	2-5	Проверка практических умений у постели тематического больного, выполнение методик лечения.	
8	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов и опорно-двигательного аппарата	2-5	2-5	2-5	Заполнение карты	

9	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной и эндокринной систем	2-5	2-5	2-5	пациента (творческая работа)
10	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	2-5	2-5	2-5	
Заполнение карты пациента (творческая работа)				2-5	
Средний балл			2-5		

Оценочные шкалы текущего контроля знаний

Успешность освоения обучающимися дисциплины (тем/разделов), практических навыков и умений характеризуется качественной оценкой и оценивается по 5-ти балльной системе:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Критерии оценки теоретической части

- ✓ «5» - заслуживает студент, обнаруживший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Выставляется за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.
- ✓ «4» - заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания усвоивший основную литературу, рекомендованную, в программе. Студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.
- ✓ «3» - выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий зачета, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.
- ✓ «2» - выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

Критерии оценки практической части

- ✓ «5» - студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины. Ставится в случае правильного выполнения методики

проведения процедуры больному, лечущемуся в физиотерапевтическом, терапевтическом отделениях, все параметры, локализация и время, выбраны верно.

- ✓ «4» – студент освоил полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности. Метод лечения выбран правильно, но параметры примененного метода не соответствуют данному пациенту; методика выполнена верно, но параметры для данного больного не определены; студент допускает неточности в назначении процедуры, при правильном выборе метода и параметров.
- ✓ «3» - студент владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями. Метод лечения выбран правильно, но параметры не соответствуют данному пациенту
- ✓ «2» - метод лечения выбран неверно; методика выполнена не верно; студент допускает грубые ошибки в назначении процедуры, выборе метода и параметров.

Критерии оценки заполнения карты пациента (творческая работа)

- ✓ «5» - оформление карты пациента согласно требованиям, ставится в случае правильного выполнения методики проведения процедуры и правильного заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечущемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- ✓ «4» - в карте пациента студент допускает неточности в выборе методики и заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечущемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- ✓ «3» - карта пациента оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, малоинформативна, допущены неточности в выборе методики процедуры и заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечущемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).
- ✓ «2» - карта пациента оформлена с грубыми ошибками, написана неразборчивым почерком, неинформативна, допущены грубые выполнения методики проведения процедуры, не знания хода проведения процедуры и не правильного заполнения карты назначений больному и составление программы реабилитации, лечущемуся в физиотерапевтическом отделении (кабинете).

Отработка задолженностей по дисциплине

Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.

Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «Moodle». Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18497>
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на билеты к итоговому занятию (зачету).

Критерии итоговой оценки (промежуточная аттестация)

- ✓ **«Отлично»** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ; при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов. Практические умения и навыки, предусмотренные рабочей программой дисциплины освоены полностью.
- ✓ **«Хорошо»** - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности; при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов. Полностью практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, однако допускает некоторые неточности
- ✓ **«Удовлетворительно»** - студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения; при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
- ✓ **«Неудовлетворительно»** - студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал, при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.

Обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки - «автомата» и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Учебный рейтинг студентов

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам

Рейтинговая шкала (баллы)	Традиционная шкала отметок		Критерии выставления отметок
	5	5	
5	зачтено	5	Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все

			практические навыки и умения, предусмотренные программой.
4	не зачтено	4	Обучающийся вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.
3		3	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями.
2		2	Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками.
1		2	Демонстрирует непонимание проблемы. Практические навыки и умения не освоены.
0		2	Нет ответа. Не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения.

Распределение премиальных и штрафных баллов

Премиальные баллы	Штрафные баллы
1 балл - устный доклад на конференциях	1 балл - пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине
0,25 балла - стендовый доклад на конференциях	1 балл - порча кафедрального имущества
1 балл - победитель олимпиады (призовые места)	1 балл - неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу
1 балл - участие в днях специалиста по плану кафедры	0,5 балла - неопрятный внешний вид, отсутствие халата
0,5 балла - внеаудиторная работа по выбору	1 балл - нарушение дисциплины занятий
1 балл - подготовка презентации (не менее 25 слайдов) по научной проблеме кафедры	0,5 балла - систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта
0,25 балла - участник олимпиады	

2.8. Самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная)

Самостоятельная работа студентов складывается из двух компонентов: аудиторной и внеаудиторной (обязательной для всех студентов и по выбору) работы.

Аудиторная самостоятельная работа студентов

Основные дидактические задачи самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя: закрепление знаний и умений, полученных в ходе изучения учебной дисциплины на лекционных и практических занятиях; предотвращения их забывания; расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков самостоятельной работы; развитие самостоятельного мышления и творческих способностей студентов.

В аудиторную работу студентов входит: проверка текущих знаний по теме практического занятия в виде устного или письменного опроса, тестового контроля, решения ситуационных задач, интерпретации лабораторно-инструментальных показателей, составления плана обследования и лечения. Ознакомление с имеющимися на кафедре методическими пособиями, таблицами, схемами, стендами, планшетами. Индивидуальная работа с освоением и выполнением практических навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В качестве основных форм внеаудиторной самостоятельной работы используются: изучение основной и дополнительной учебной литературы по теме практического занятия; обзор интернет-источников, подготовка устных сообщений (докладов), компьютерной презентации, написание рефератов, изготовление планшетов, альбомов.

	Тема практического занятия	Время на подготовку студента к занятию	Форма внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные и одинаковые для всех студентов	По выбору студента
1	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения электромагнитных физических факторов у детей.	1.8	Влияние электромагнитных физических факторов на организм человека. Планшет. Написание физиорецепта по теме. Написание физиорецепта по теме. Заполнение процедурной карты.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
2	Физиотерапия: общие принципы лечебного применения физических факторов у детей.	1.8	Влияние физических факторов на организм человека. Таблица. Написание физиорецепта по теме. Написание физиорецепта по теме. Заполнение процедурной карты.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
3	Применение физических факторов	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы	Составление компьютерной

	в лечении и профилактике заболеваний у новорожденных детей.		Презентация. Написание физиорецепта по теме. Написание физиорецепта по теме. Заполнение процедурной карты.	презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
4	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
5	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний пищеварительной системы.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Составление компьютерной презентации, таблицы, планшета или реферативный обзор
6	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний дыхательной системы.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
7	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний почек, часто болеющих детей.	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
8	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний кожных покровов	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
9	Применение физических факторов в лечении и профилактике заболеваний нервной системы	1.8	Обзор основной и дополнительной литературы Схема воздействия. Написание физиорецепта по теме. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица

10	Санаторно-курортное лечение. Бальнеотерапия	1.8	Применение минеральных вод при заболеваниях ЖКТ. Планшет. Заполнение курортной карты и книжки. Заполнение курортной карты и книжки. Написание физиорецепта по теме. Заполнение карты пациента.	Компьютерная презентация, планшет, таблица
	Трудоемкость в часах	18	18	6
	Общая трудоемкость в часах	24		

2.9. Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов - является обязательным разделом изучения дисциплины и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и предусматривает изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, участие в проведении научных исследований и др.

Целью научно-исследовательской работы студентов является развитие творческих способностей будущих специалистов и в повышении уровня их профессиональной подготовки. Осуществляется на основе индивидуального подхода и усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Тематика НИР может быть выбрана студентами самостоятельно при консультации с преподавателем, либо из предложенного ниже списка (с учетом научного направления кафедры).

Примерные темы НИР студентов.

- Влияние ЭМП на организм человека.
- Применение минеральных вод при заболеваниях ЖКТ.
- Особенности назначения физиолечения в педиатрии
- Особенности проведения процедур у детей

Для оценки НИР принимается бинарная шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459454.html>
2. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448434.html>

Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация больных после инсульта / Епифанов В. А., Епифанов А. В., Глазкова И. И. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460337.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460238.html>
3. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст : электронный (дата обращения: 04.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459157.html>

Адрес электронного ресурса:

- http://www.studmedlib.ru/ru/kits/mb4/studmedlib_core/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0047.html
- <http://www.amursma.ru/sveden/objects/biblioteki/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/>

3.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, подготовленного кафедрой

- Резникова С.В. Терапевтическое применение ультразвуковых волн (учебное пособие для студентов). Рекомендовано ЦКМС ГОУ ВПО «АГМА» – Благовещенск, 2007
- Резникова С.В. Использование постоянного тока при лечении заболеваний внутренних органов (учебное пособие для студентов). Рекомендовано ЦКМС ГОУ ВПО «АГМА» – Благовещенск, 2007

3.3. Обеспечение дисциплины оборудованием и учебными материалами

Электронные материалы по дисциплине «Медицинская реабилитация»

Учебно-методические пособия:

- Резникова С.В. Терапевтическое применение ультразвуковых волн (учебное пособие для студентов). Рекомендовано ЦКМС ГОУ ВПО «АГМА» – Благовещенск, 2007 (CD)
- Резникова С.В. Использование постоянного тока при лечении заболеваний внутренних органов (учебное пособие для студентов). Рекомендовано ЦКМС ГОУ ВПО «АГМА» – Благовещенск, 2007 (CD)
- Влияние магнитотерапии на человека. Аппараты для магнитотерапии (CD)
- Основы техники безопасности (CD)

Презентации лекций по медицинской реабилитации:

- Лекция № 1. Предмет и задачи физиотерапии, теоретические основы влияния физических факторов на организм. Особенности применения физических методов при различных заболеваниях.
- Лекция № 2. Бальнеотерапия. Классификация бальнеологических курортов, механизм действия бальнеологических факторов на организм. Общие показания и противопоказания к курортному лечению.
- Лекция № 3. Электротерапия. Постоянный ток, переменный ток. Переменный ток. Механизм образования эндогенного тепла. Особенности УВЧ, ДМВ, СМВ, ультразвука.
- Лекция №4. Магнитотерапия. Светолечение.
- Лекция №5. Дарсонвализация. Аэрозольтерапия. Гидротерапия. Теплолечение.
- Лекция №6. Общие основы медицинской реабилитации как раздела клинической медицины. Лечебная физкультура как метод физической реабилитации.
- Лекция №7. Методы оценки функционального состояния человека. Функциональные пробы в ЛФК.
- Лекция №8. Принципы физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.
- Лекция №9. Принципы физической реабилитации пациентов с инфарктом миокарда на амбулаторно - поликлиническом этапе лечения.
- Лекция №10. Принципы физической реабилитации пациентов с дыхательной патологией.

Электронный атлас:

- «Импульсные токи средней и низкой частоты»

Электронная библиотека студента

- <http://www.studentmedlib.ru>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Планшеты:

- Виды диадинамических токов
- Виды синусоидальных модулированных токов
- Магнитотерапия. Техника и методика применения.
- Формула Курлова

Инструментарий:

- Электрокардиограф
- Электронный комплект, включающий ростомер РЭП и весы; кистевой динамометр;

портативный спирометр

- Тонومتر LD-70
- Стетоскоп LD Ste Time

Альбомы:

- Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.
- Магнитотерапия. Физическая характеристика. Механизм действия. Техника и методика применения. Показания и противопоказания.
- Курортология. Классификация курортов. Курорты климатические, бальнеологические, грязевые. Лечебные средства курортов.
- Электрическое поле ультравысокой частоты. Микроволновая терапия.

Таблицы:

- Механизм действия физических факторов
- Применение постоянного электрического тока на организм человека.
- Гальванизация, электрофорез. Лекарственные препараты, применяемые в физиотерапии.
- Ультразвуковая волна
- Классификация минеральных вод
- Виды диадинамических токов
- Виды синусоидальных модулированных токов
- Гальванизация, электрофорез. Механизм действия.
- Характеристика метода ЛФК
- Классификация гимнастических упражнений.
- Классификация дыхательных упражнений.
- Кривая реакции кардио-респираторной системы при физической нагрузке
- Функция гипофиз-адреналовой системы в развитии адаптационного синдрома.
- Иннервация мышц.
- Вегетативное обеспечение функционирующей мышцы.
- Сегментарный принцип иннервации.
- Аспекты адаптации человека.
- Адаптация к физической нагрузке.
- Классификация факторов адаптации.
- Критерии адаптации.
- Механизмы действия физических упражнений при ВСД.
- Движение и управление движением.
- Гипокинезия и ее последствия.
- Дыхательная мускулатура и специальные упражнения при обструктивной патологии у детей.
- Виды массажей.

Обеспечение оборудованием

№ п/п	Наименование	Количество
	Практикумы № 1,2,3	
1	Таблицы	16
2	Планшеты	4
3	Альбомы	4
4	Инструментарий	4
5	Стол преподавателя	3

6	Столы для студентов	15
7	Кушетка	1
Учебно-методическая комната		
8	Компьютер	1
9	Принтер	1

3.4. Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе, с указанием соответствующих программных продуктов

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.5. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	Oxford Medicine Online.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/

6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://med-lib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/

		описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

3.6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Библиотека Амурской ГМА. Режим доступа: <https://amursma.ru/obuchenie/biblioteki/biblioteka-amurskoy-gma/>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронная библиотека медицинской литературы. Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/97977feab00ecfbf9e15ca660ec129c0/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). Режим доступа: <http://www.femb.ru>
- Сайты МЗ РФ:
- Стандарты специализированной медицинской помощи <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>
- Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa-857/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-rossiyskoy-federatsii>
- Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>

- Клинические рекомендации Союза реабилитологов России:
<https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html>
- Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) «Кашель»:
https://mirvracha.ru/article/kr_dlya_vop_kashel
- Немедикаментозные методы лечения детей с острой и хронической бронхолегочной патологией: <http://www.medvuz.com/med1808/t5/20.php>
- Немедикаментозные методы терапии заболеваний верхних отделов пищеварительного тракта у детей: <http://pmarchive.ru/nemedikamentoznye-metody-terapii-zabolevanij-verxnix-otdelov-pishhevaritelnogo-trakta-u-detej/>
- Реабилитация при заболеваниях органов дыхания
<https://www.rosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416129.html>
- Принципы реабилитации детей с патологией органов пищеварения
<https://cyberleninka.ru/article/n/printsiyu-reabilitatsii-detej-s-patologiyey-organov-pishevareniya>
- Принципы восстановительного лечения детей с хронической патологией
<https://www.lvrach.ru/1998/05/4527058/>
- Физиотерапевтические методы лечения заболеваний органов дыхания
<https://cyberleninka.ru/article/n/fizioterapevticheskie-metody-lecheniya-zabolevanij-organov-dyhaniya>
- Медицинская реабилитация детей, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19 <https://www.vvmr.ru/archives/2021/20-4-avgust-2021/covid-19-novye-metody-aktualnye-rekomendatsii/2021-4-medicinskaya-reabilitaciya-detej-perenesshih-novuyu-koronavirusnyu-infekciyu-.html>
- Вестник восстановительной медицины <https://www.vvmr.ru/>
- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
<https://www.mediasphera.ru/issues/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>
- Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация
https://journals.eco-vector.com/2658-6843/index/index/ru_RU
- Физическая и реабилитационная медицина <https://fizreamed.ru/>
- Медицинская реабилитация (Доктор.ру) <https://journaldoctor.ru/catalog/meditsinskaya-reabilitatsiya/>
- Курортная медицина <https://skfmba.ru/kurortmed>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Примеры тестовых заданий текущего контроля (с эталонами ответов)

Режим доступа на сайте Moodle: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=11134>

Выберите один правильный ответ

1. ПОРОГОМ НЕОТПУСКАЮЩЕГО ТОКА НАЗЫВАЮТ:
 1. минимальную силу тока, при которой человек не может самостоятельно разжать руку;
 2. наименьшую силу тока, раздражающее действие которой ощущает человек;
 3. наименьшую силу тока, которая возбуждает мышцы;
 4. наибольшую силу тока, которая ощущается человеком.

2. КАКОЙ ТОК ПРИМЕНЯЕТСЯ В МЕТОДЕ АМПЛИПУЛЬСТЕРАПИИ:
 1. постоянный, низкочастотный, прямоугольный
 2. постоянный, низкочастотный импульсный
 3. переменный ток высокой частоты
 4. синусоидальный модулированный ток

3. ПРИ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ МЫШЦЫ ПОДВЕРГАЮТСЯ:
 1. умеренному нагреванию тканей
 2. сокращению на время процедуры с последующим расслаблением
 3. расслаблению на время процедуры с последующим расслаблением
 4. ритмическому сокращению и расслаблению

4. ФЛЮКТУОРИЗАЦИЯ – ЭТО:
 1. воздействие слабым импульсным переменным током высокого напряжения и средней частоты
 2. использование переменных токов со спонтанно изменяющейся частотой и амплитудой
 3. воздействие синусоидальными модулированными токами
 4. воздействие импульсных токов на структуры головного мозга

Эталоны ответов на тестовые задания текущего контроля

1. 1
2. 4
3. 4
4. 2

4.2 Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)

1. У больного А, 16 лет, Диагноз: бронхиальная астма легкая степень тяжести, контролируемая в стадии ремиссии. Жалобы: редкие приступы удушья, редкий сухой кашель, чувство тревоги, нарушение сна. Назначьте необходимую методику и выпишите назначение процедуры.

2. У больного К. 12 лет, Диагноз: острый бронхит. Назначьте необходимую методику и выпишите назначение процедуры.

3. У больного А., 17 лет, Диагноз: травматический артрит левого коленного сустава. Жалобы: острая болезненность в левом колене. При осмотре: признаки воспалительного процесса левого коленного сустава. Назначьте необходимую методику и выпишите

назначение процедуры.

Эталоны ответов к ситуационным задачам текущего контроля

1. Назначение: электросонтерапия; частота импульсов 5—10 имп . с в начале курса, затем постепенное увеличение до 30—40 имп . с сила тока — по субъективным ощущениям слабой вибрации, 40—50 мин, через день, № 12.
2. Облучение лампой ПК лучей при лечении острого бронхита. Рефлектор ПК облучателя устанавливают сбоку от кушетки и направляют поток ПК лучей на верхние отделы обнаженной трудной клетки (при положении больного лежа). Расстояние от лампы до облучаемой поверхности тела 100 см. Дозирование облучения — по ощущению больным приятного тепла. Продолжительность воздействия 20—30 мин. Процедуры проводят 2 раза в день. Курс лечения — 10—12 процедур.
3. Назначение: лампа «Соллюкс» на область левого коленного сустава. Расстояние от поверхности тела больного 60 см. длительность процедуры 10—20 минут, ежедневно. Все го 10 процедур.

4.3. Примеры тестовых заданий к зачету (с эталонами ответов)

Итоговое тестирование проводится в системе дистанционного обучения (Moodle»), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (200 вопросов), режим доступа на сайте Moodle: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18497>

Выберите один из предложенных ответов

1. ПРИ ЭЛЕКТРОСОНТЕРАПИИ ФАЗА ТОРМОЖЕНИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:
 1. активацией корковых процессов
 2. улучшением настроения
 3. нормализация АД
 4. тахикардией
 5. снижением интенсивности ритмов биоэлектрической активности головного мозга
2. К КАКИМ ПРОЦЕССАМ В ОРГАНИЗМЕ ПРИВОДИТ УСИЛЕНИЕ ЛОКАЛЬНОГО КРОВОТОКА ПРИ ДИАДИНАМОТЕРАПИИ:
 1. выделяются ингибиторы фибринолиза
 2. выделение эндорфинов
 3. возникновение доминантного очага возбуждения
 4. дискоординация метаболизма нервной ткани
 5. уменьшение отека
3. ОБЕЗБОЛИВАЮЩИМ ДЕЙСТВИЕМ ДДТ ОБУСЛОВЛЕНО ВЫРАБОТКОЙ В ГОЛОВНОМ МОЗГЕ:
 1. эндорфинов
 2. морфина
 3. норадреналина
 4. гистамина
 5. ацетилхолина
4. В КАКИХ ТКАНЯХ ОБРАЗУЕТСЯ ТЕПЛО ПРИ УВЧ-ТЕРАПИИ:
 1. обладающих большим электрическим сопротивлением

2. обладающих большим акустическим сопротивлением
3. обладающих малым акустическим сопротивлением
4. на границе сред двух различных тканей
5. обладающих малым электрическим сопротивлением

Эталоны ответов на тестовые задания к зачету

1. 5
2. 5
3. 1
4. 1

4.4. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Составить таблицу курортов России с методами, применяемыми на курортах.
2. Уметь заполнить санаторно-курортную книжку.
3. Выписать физиорецепт ребенку в зависимости от возраста с различной патологией.
4. Уметь определить биодозу УФО у детей.
5. Рассчитать биодозу в зависимости от изменения расстояния.
6. Уметь выписать электросонтерапию
7. Уметь отпустить общее УФ-облучение.
8. Уметь выписать диадинамотерапию при болевом синдроме.
9. Уметь отличить инфракрасную эритему от ультрафиолетовой.
10. Уметь отпустить процедуру лазеротерапии
11. Уметь отпустить процедуру УВЧ-терапии
12. Уметь отпустить процедуру микроволновой терапии
13. Уметь отпустить ультразвуковую терапию
14. Уметь отпустить токи Дарсонваля
15. Уметь выписать магнитотерапию
16. Отпустить терапию магнитом при болевом синдроме.
17. Уметь выписать амплипульстерапию
18. Уметь отпустить гальванизацию продольно.
19. Уметь отпустить гальванизацию поперечно.
20. Выписать гальванический воротник по Щербаку.
21. Выписать назначение парафиновой аппликации при неврологической патологии новорожденных.
22. Выписать питье минеральной воды ребенку при гастрите в зависимости от возраста.
23. Выписать питье минеральной воды при заболевании ЖКТ.
24. Уметь назначить ингаляционную терапию при бронхолегочной патологии.
25. Уметь дозировать воздушные ванны.
26. Уметь дозировать солнечные ванны.
27. Уметь выписать грязелечение
28. Уметь выписать аэрозольтерапию с применением минеральной воды.

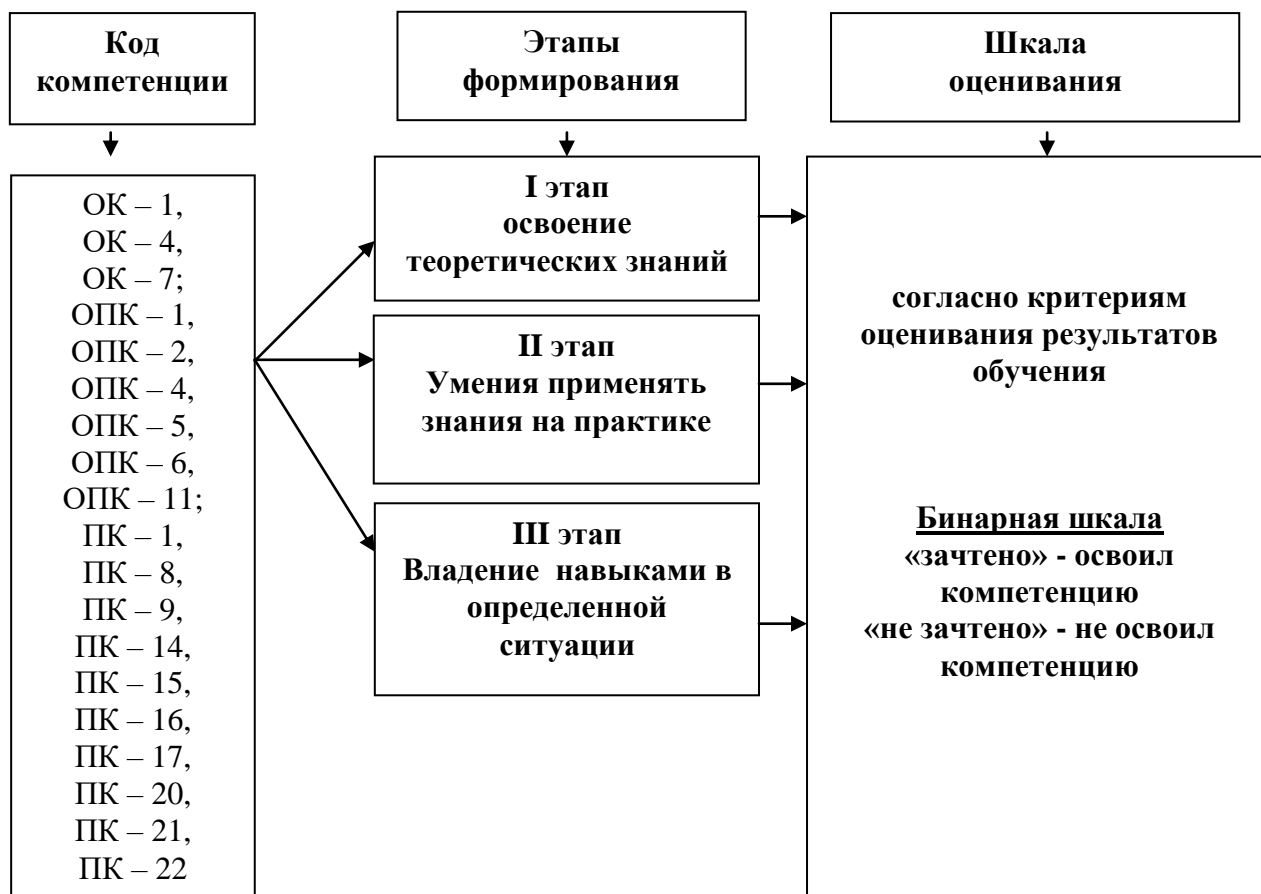
4.5. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи физиотерапии. Развитие физиотерапевтической помощи в РФ.
2. Физиопрофилактика в зависимости от возраста ребенка, реабилитация.

3. Физиологические механизмы действия физических факторов в зависимости от возраста. Теоретические основы влияния физических факторов на организм.
4. Понятие о местной, очаговой и общей реакции.
5. Основы техники безопасности. Поведение ребенка и родителей в физиокабинете.
6. Физиологическое действие постоянного тока. Гальванизация. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания в зависимости от возраста, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования.
7. Принципы введения в организм лекарственных веществ посредством постоянного тока. Лекарственный электрофорез. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
8. Электросон. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания в зависимости от возраста, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
9. Транскраниальная электроанальгезия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
10. Электростимуляция. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
11. Диадинамотерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
12. Амплипульстерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
13. Флюктуоризация. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
14. Интерференцтерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
15. Дарсонвализация. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
16. Ультратонтерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
17. Электрическое поле ультравысокой частоты. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
18. Микроволновая терапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
19. Магнитотерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
20. Светолечение. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
21. Криотерапия. Гипотермия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
22. Парафин, озокерит, лечебные грязи. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
23. Вибротерапия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
24. Ультразвуковая терапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей,

- противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
25. Аэроионо- и аэрозольтерапия. Свойства лекарственных аэрозолей. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
 26. Гидротерапия. Механизм действия у детей. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
 27. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с патологией сердечно-сосудистой системы.
 28. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с патологией бронхо-легочной системы.
 29. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с заболеваниями кожи.
 30. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с патологией нервной системы.
 31. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у детей с заболеваниями почек.
 32. Особенности назначения и проведения процедур физиолечения у новорожденных.
 33. Бальнеотерапия. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания у детей, противопоказания. Методика применения. Принципы дозирования в зависимости от возраста.
 34. Классификация курортов. Курорты климатические, бальнеологические, грязевые.
 35. Лечебные средства курортов. Гелиотерапия, аэротерапия, климатотерапия, талассотерапия, бальнеотерапия, грязелечение в зависимости от возраста.
 36. Общие показания и противопоказания для направления детей с различной патологией на курорт в зависимости от возраста.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ



Первый этап – знание по темам (на каждом занятии оформляется в виде вопросов студент должен знать), разделам (вопросы итогового занятия), дисциплине (вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию).

Второй этап – умения по практическим манипуляциям на основе знаний (оформляется в виде – студент должен уметь).

Третий этап – владение навыками применения в определенной клинической ситуации (решение клинической ситуации (задачи), с демонстрацией практического выполнения).
Для оценки освоения компетенций принимается бинарная шкала оценивания компетенции: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется «зачтено»), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется «не зачтено»).

		Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть	
1	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные понятия, используемые в физиотерапии	Охарактеризовать этапы становления физиотерапии как науки и их роль на современном этапе; оценить уровни организации систем человека	Способностью анализировать значимость физиотерапии на современном этапе	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи
2	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Основные физиотерапевтические мероприятия по предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.	Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знаниями о нестандартных ситуациях	
3	ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Признаки и симптомы шоковых состояний, проявления аллергических реакций	Оказать первую помощь при шоковых состояниях, аллергических реакциях	Приемами оказания первой помощи	

4	ОПК-1	<p>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Пути решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов</p> <p>Медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов</p>	<p>Медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
5	ОПК-2	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Говорить и писать на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устной и письменной речью на русском и иностранном языках</p>	
6	ОПК-4	<p>Способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Этические правила и деонтологические принципы</p>	<p>Применять этические правила и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Этическими правилами и деонтологическими принципами</p>	
7	ОПК-5	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Результаты предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>Анализировать результаты собственной деятельности и предотвращать профессиональные ошибки</p>	<p>Способностью анализировать результаты собственной деятельности и предотвращать профессиональные ошибки</p>	

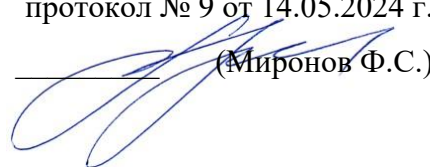
8	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Правила заполнения медицинской документации	Заполнять различные формы медицинской документации	Правилами заполнения медицинской документации	
9	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Физиотерапевтическую аппаратуру	Выполнять методики физиотерапии на медицинских аппаратах	Методикой проведения физиотерапии на медицинских аппаратах	
10	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни	Выполнять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Навыками выполнения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни	

11	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Тактику ведения пациентов с различными нозологическим и формами	Определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами	приёмами ведения пациентов с различными нозологическими формами
12	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Схемы лечения у пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Назначать схемы лечения пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методиками физиотерапевтического лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и условиях дневного стационара
13	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Виды природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Методами лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

14	ПК-15	<p>Готовность и обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Основы гигиенических мероприятий оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Обучить детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Навыками общения с больным, родственникам</p>	
15	ПК-16	<p>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Основы устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</p>	<p>Общаться с детьми и их родственниками</p>	<p>Навыками общения с детьми и их родственниками</p>	
16	ПК-17	<p>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	

17	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Основы доказательной медицины	Публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Навыками представления медицинской информации на основе доказательной медицины	
18	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Знать правила проведения и оформления научных исследований	Оформлять научные исследования	Правилами оформления и представления научных исследований	
19	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Применять основные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан	Навыками применения основных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	

на заседании кафедры «Физической культуры
с курсом лечебной физкультуры»
протокол № 9 от 14.05.2024 г.
зав. кафедрой _____ (Миронов Ф.С.)



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Физиотерапия у детей»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.02 Педиатрия
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов- электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com

	постоянно обновляются.		
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, вклю-	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

	чающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.		
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое

		Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt